



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria di primo grado

**QUIRINO MAIORANA**

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275

Mail: [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it) - [ctmm00300t@pec.istruzione.it](mailto:ctmm00300t@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale 80012270874 – Cod. Univoco UFX18V

web: [www.maioranact.edu.it](http://www.maioranact.edu.it)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale  
per il personale Scolastico

Formazione del personale scolastico per la transizione digitale nelle scuole statali (D.M. 66/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37031

CUP: I64D23002860006

S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA  
Prot. 0006839 del 19/09/2024  
VII (Uscita)

Ai Docenti  
All'albo online  
Al sito WEB, sezione progetti PNRR  
Agli Atti

### AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE DOCENTI CORSISTI INTERNI ALL'ISTITUTO

Titolo del progetto: "WORK IN PROGRESS"

Codice identificativo progetto: M4C1I2.1-2023-1222-P-37031

CUP: I64D23002860006

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** il regolamento (UE) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti (UE) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all'interno del programma Next Generation EU (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 2.1: Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico (D.M. 66/2023) finanziato dall'Unione europea -

Next Generation EU;

- VISTO** Il Decreto Ministeriale n. 66 del 12-04-2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” nell’ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all’Avviso/Decreto “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” (D.M. 66/2023)” - codice avviso M4C1I2.1-2023-1222;
- VISTA** la Nota MiM M\_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0141549.07-12-2023, relativa alle Istruzioni operative;
- VISTA** la Delibera n. 56 del 21/12/2021 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** la Delibera n. 85 del 22/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio d’Istituto;
- VISTA** la Delibera n.49 del 14/12/2023 di approvazione dell’aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- VISTA** la Delibera n.10 del 20/12/2023 di approvazione dell’aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio di Istituto;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** l’accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 18/02/2024, prot. n. 21443
- RICHIAMATA** la delibera n. 55 del 15/02/2024 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 25 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera del Consiglio di Istituto n. 13 del 12/02/2024 di approvazione del programma annuale dell’esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 2208 del 18/03/2024 di Assunzione in Bilancio del suddetto progetto per un importo di € 37.481,44;
- VISTA** la Circolare Ministero del Lavoro e delle Politiche Sociali n. 2 del 2 febbraio 2009;
- VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell’Istruzione “Istruzioni per l’affidamento di incarichi individuali”;
- RITENUTO** di procedere alla selezione dei docenti per partecipare ai moduli formativi relativi al progetto “WORK IN PROGRESS” - M4C1I2.1-2023-1222-P-37031 CUP: I64D23002860006
- Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

#### **EMANA**

il presente avviso interno per la selezione di almeno n.5 sino a n.25 docenti da ammettere al **laboratorio di tecnologie digitali per l’inclusione scolastica** per docenti (n.25 ore) relativi al Progetto PNRR ““WORK IN PROGRESS” - M4C1I2.1-2023-1222-P-37031 CUP: I64D23002860006:

Il corso sarà avrà una durata complessiva di n.25 ore e si **svolgerà esclusivamente in presenza**

Le attività, svolte in orario extracurricolare, pomeridiano, affidate ad esperti appositamente individuati a, si svolgeranno secondo il seguente calendario:

- 2 ottobre (ore 15-18); 1
- 9 ottobre (ore 15-18);
- 16 ottobre (ore 15-18);
- 23 ottobre (ore 15-18);
- 30 ottobre (ore 15-18);
- 6 novembre (ore 15-18);
- 13 novembre (ore 15-18)
- 20 novembre (ore 15-17);
- 27 novembre (ore 15-17);

L’adesione alle attività implica l’impegno alla frequenza.

Il programma del corso è allegato al presente avviso.

Possono presentare domanda di partecipazione, su delibera degli OO.CC. (delibera n. 55 del 15/02/2024 del Collegio dei docenti e delibera n. 25 del 19/02/2024 del Consiglio di Istituto), i docenti della S.M.S. “Quirino

Maiorana”, per un massimo di n. 25 unità per corso, secondo il criterio dell’ordine di protocollo.

I docenti sono invitati a compilare i moduli allegati:

- Allegato A - Domanda di partecipazione.

I moduli, debitamente compilati e firmati, dovranno essere consegnati entro le h 14,00 del 25/09/2024, via email riportante in oggetto: - ISTANZA Progetto “TRANSIZIONE DIGITALE- LABORATORIO DI TECNOLOGIE DIGITALI PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA” – “NOME COGNOME docente”, all’indirizzo [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it).

Non sono ammesse domande redatte su modulo non conforme a quello allegato al presente Avviso.

Per informazioni rivolgersi alla Segreteria della Scuola tutti i giorni durante il normale orario di apertura al pubblico.

Il Responsabile del Procedimento è il Rappresentante legale dell’Istituzione scolastica.

Il presente Avviso viene pubblicato sul sito web dell’Istituto [www.maiorana.edu.it](http://www.maiorana.edu.it) e reso visibile con ulteriori forme di pubblicità.

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Gisella Barbagallo*  
(Firmato digitalmente)