

laboratorio di tecnologie digitali per l'inclusione scolastica progetto WORK IN PROGRESS

Prof. Sergio Di Marco – PROGRAMMA DEL CORSO

Obiettivo del corso sarà quello di conoscere e saper utilizzare le nuove tecnologie a supporto della didattica non solo per gli studenti con Bisogni Educativi Speciali (certificati con L.104/92, DSA, ADHD, NAI, etc) ma anche per tutti gli alunni con rendimenti scolastici non ottimali in una o più discipline.

Il programma del corso prevede:

Aspetti normativi che regolano l'uso delle tecnologie didattiche e come individuare i fattori interni o esterni che impediscono o rallentano gli apprendimenti degli alunni, al fine di potere utilizzare le nuove tecnologie in maniera efficace e proficua:

- Aspetti normativi (cenni) sui Bisogni Educativi Speciali e sul come si inquadrano le Tecnologie Digitali all'interno dei PEI o dei PDP
- Potenzialità e limiti delle tecnologie digitali: quando il digitale diventa realmente efficace per lo sviluppo delle competenze attese
- Le difficoltà di apprendimento di tipo percettivo
- Le difficoltà di apprendimento nella fase di elaborazione dell'informazione
- Le difficoltà nella restituzione degli apprendimenti

Conoscenza ed utilizzo di softwares per la didattica:

- Quali TIC utilizzare come strumento di potenziamento delle competenze
- Softwares per il miglioramento delle capacità di base
- Softwares di tipo compensativo
- Softwares per l'apprendimento della lingua italiana (per alunni NAI) o per le lingue straniere
- Softwares per la elaborazione di immagini
- Softwares di editor audio e video per la produzione di prodotti multimediali
- Risorse free disponibili in rete (Video, immagini, Audio, etc)

Rielaborazione delle competenze acquisite nel corso per favorire l'introduzione delle nuove tecnologie nella didattica curricolare

- Cambiamenti da apportare al setting d'aula per rendere ottimale l'utilizzo delle nuove tecnologie (Flipped Classroom, l'UDL (Universal Design for Learning) etc)
- Come inserire le "Nuove Tecnologie" nei percorsi di Educazione Civica e di Orientamento

La ripartizione nei diversi incontri con cui verranno proposti i contenuti sopraelencati, nonché il livello di approfondimento, sarà funzione del livello dei corsisti e della condivisione con gli stessi del percorso formativo al fine di far acquisire ai partecipanti delle competenze immediatamente spendibili nella didattica curricolare.