



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Scuola Secondaria di primo grado

**QUIRINO MAIORANA**

Via C. Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275

Mail: [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it) - [ctmm00300t@pec.istruzione.it](mailto:ctmm00300t@pec.istruzione.it)

Cod. Fiscale 80012270874 – Cod. Univoco UFX18V

web: [www.maioranact.edu.it](http://www.maioranact.edu.it)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30759

CUP: I64D23001810006

S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA  
Prot. 0005126 del 26/06/2024  
IV (Uscita)

All'albo online  
Al sito WEB, sezione progetti PNRR  
Agli Atti

**AVVIO PROCEDURE DI SELEZIONE ESPERTO  
PERCORSI DI TUTORAGGIO PER L'ORIENTAMENTO AGLI STUDI E ALLE CARRIERE  
PROFESSIONALI STEM  
(docenti interni all'Istituzione)**

Titolo del progetto: “STEM GENERATION”

Codice identificativo progetto: **M4C1I3.1-2023-1143-P-30759**

CUP: **I64D23001810006**

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n.165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche” e ss.mm.ii.;
- VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n.275, Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’art. 21 della Legge 15 marzo 1997, n.59 e ss.mm.ii.;
- VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n.107 “Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti” e successivi decreti attuativi;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 28 agosto 2018 n. 129 “Regolamento recante istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell’articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107”.
- VISTO** il Decreto Assessoriale della Regione Sicilia n. 7753 del 28/12/2018, “Istruzioni generali gestione amministrativo contabile istituzioni scolastiche statali ogni ordine e grado operanti nel territorio regione siciliana”.
- VISTO** il PNRR (Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza) inserito all’interno del programma *Next Generation EU* (NGEU), approvato con decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021;
- VISTA** in particolare, la Missione 4, Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azioni di potenziamento delle

competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) finanziato dall'Unione europea - *Next Generation EU*;

- VISTO** Il Decreto Ministeriale n. 65 del 12-04-2023 “Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU;
- VISTO** il Progetto elaborato dalla scrivente Istituzione Scolastica, relativo all'Avviso/Decreto “Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)” - codice avviso M4C1I3.1-2023-1143;
- VISTA** la Nota MiM M\_PI.AOOGABMI.REGISTRO UFFICIALE(U).0132935.15-11-2023, relativa alle Istruzioni operative;
- RICHIAMATA** la delibera n. 51 del 14/12/2023 del Collegio dei docenti di adozione del progetto;
- RICHIAMATA** la delibera n. 11 del 20/12/2023 del Consiglio di Istituto;
- RICHIAMATA** la Delibera n. 56 del 21/12/2021 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- RICHIAMATA** la Delibera n. 85 del 22/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio d'Istituto;
- RICHIAMATA** la Delibera n.49 del 14/12//2023 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;
- RICHIAMATA** la Delibera n.10 del 20/12/2023 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio di Istituto;
- VISTO** l'accordo di concessione per il finanziamento delle attività del 10/01/2024, prot. n. 507 del 23/01/2024;
- RICHIAMATA** la delibera n.13 del 12/02/2024 del Consiglio di Istituto di approvazione del programma annuale dell'esercizio finanziario 2024;
- VISTO** il Decreto del Dirigente scolastico prot. n. 531 del 24/01/2024 di Assunzione in Bilancio del suddetto progetto per un importo di € 74.126,20.
- RITENUTO** di procedere alla selezione di figure professionali esperti interni all'istituzione scolastica attraverso l'analisi comparativa dei curricula;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

### EMANA

il presente Avviso per il reclutamento n.1 **DOCENTE ESPERTO INTERNO** in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione delle seguenti azioni relative al Progetto PNRR “**STEM GENERATION**” - Codice identificativo “**M4C1I3.1-2023-1143-P-30759**”:

N. percorsi	Tipologia attività	Obiettivo principale	Fruizione e durata	Importo omnicomprensivo	Moduli
1	<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM hanno lo scopo di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM	Gruppo (min. 3 destinatari) 20 ore	79,00 €/h omnicomprensivi, lordo Stato, da rapportare alle ore effettivamente prestate	STEP BY STEP

Il percorso rivolto alle alunne e agli alunni di classe Seconda e Terza della scuola Secondaria di primo grado prevede n.20 ore suddivise in incontri di 2/3 ore ciascuno. Gli incontri saranno incentrati su moduli formativi che permetteranno di conoscere professioni e percorsi di formazione a partire dagli interessi personali e dalle discipline, con particolare attenzione alle materie STEM.

Verranno somministrati test e/o questionari psico-attitudinali appositamente generati in formato cartaceo e/o digitale con l'obiettivo di accompagnare i ragazzi e le ragazze a prendere consapevolezza delle proprie capacità, attitudini e potenzialità in ambito scientifico.

Il percorso sarà incentrato nella conoscenza delle professioni legate al mondo STEM attraverso interviste e presentazioni di storie di persone che raccontano che cosa significhi nel concreto fare un certo lavoro e quale percorso va intrapreso, attraverso l'utilizzo di piattaforme e materiali open source. Si inviteranno altresì gli studenti e le studentesse a realizzare loro stessi/e delle interviste (compito autentico "giornalista per un giorno", con produzione di documenti digitali) a docenti e/o professionisti di interesse, allo scopo di valorizzare figure professionali femminili che abbiano raggiunto alti livelli occupazionali.

Il percorso prevederà l'approfondimento sui percorsi di studio da intraprendere per il conseguimento del titolo necessario allo svolgimento della professione scientifico-tecnologica di interesse; in particolare e si proporranno materiali open source su:

- "Università": si ricercheranno indicazioni su quali percorsi di studio si possono intraprendere per i mestieri proposti nelle interviste, indicando gli sbocchi professionali e le opportunità di impiego, nonché informazioni generali sul mondo universitario e sui corsi di laurea.
- "ITS Academy": si ricercheranno informazioni su che cosa sono le ITS Academy e come sono organizzate.
- "Mondo del lavoro": si faranno approfondimenti sul mondo del lavoro e la sua evoluzione, sulle figure professionali più richieste e sulle opportunità di lavoro dopo la laurea.

#### **Art. 1 – PRESENTAZIONE DELLE CANDIDATURE**

Gli aspiranti potranno presentare la propria candidatura, perentoriamente entro e non oltre le ore **12.00 del giorno 05/07/2024**, per mezzo email all'indirizzo [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it), compilando gli opportuni allegati corredati di curriculum vitae in formato europeo, indirizzata al Dirigente Scolastico ed avente come oggetto: **"Candidatura - ESPERTO ORIENTAMENTO - Progetto PNRR Competenze STEM e multilinguistiche"**.

L'allegato modello di domanda è corredato di una dichiarazione di autocertificazione della veridicità delle informazioni in essa contenute (ai sensi del D.P.R. 445/2000) e di autorizzazione al trattamento dati. L'amministrazione si riserva di procedere all'affidamento dell'incarico anche in presenza di una sola candidatura purché rispondente ai requisiti richiesti. A parità di punteggio prevale la minore età. In caso di rinuncia, si procederà scorrendo le stesse graduatorie, redatte secondo la griglia di valutazione di seguito riportata. Si potrà partecipare alla candidatura di uno o più moduli del progetto.

Il candidato dovrà contestualmente alla domanda, produrre:

- a) Dichiarazione con la quale si impegna ad assumere l'incarico, senza riserva e secondo il calendario del piano di formazione dell'Istituto, assicurando la propria presenza negli incontri propedeutici all'avvio delle attività;

In ogni caso per l'ammissione alla selezione, i candidati devono produrre apposita dichiarazione di:

- Di essere cittadino italiano;
- Di non avere riportato condanne penali e non aver procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali;
- Di essere/non essere destituito dalla pubblica amministrazione;
- Di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con pubblico impiego;
- Di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- Di godere dei diritti politici;
- Di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- Di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico, il Team per la prevenzione della dispersione scolastica e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- Di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

In caso di mancata attivazione dei corsi, l'Istituto si riserva di non procedere all'affidamento degli incarichi.

#### **Art. 2 – ESCLUSIONI**

Non verranno prese in considerazione le domande:

- a) Pervenute precedentemente alla data del presente bando;

- b) Pervenute oltre il termine di scadenza del presente bando;
- c) Non corredate da curriculum vitae;
- d) Prive di sottoscrizione;
- e) Prive della griglia di valutazione titoli e/o non compilata.

### Art. 3 – REQUISITI RICHIESTI

	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX titoli valutabili</b>
1	Laurea quinquennale ( <b>si valuta un solo titolo</b> ),	- Punti 4	Max 1
2	Seconda laurea quinquennale	- Punti 2	Max 1
3	Seconda laurea triennale	- Punti 1	Max 1
4	Dottorato di ricerca attinente all'area di intervento	- Punti 3	Max 1
5	Master/Corso di perfezionamento universitario (3000 h – 120 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>biennale</b>	- Punti 2	Max 1
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>annuale</b>	- Punti 1	Max 1
7	Master/Corso di perfezionamento universitario (3000 h – 120 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di durata biennale	- Punti 1	Max 1
8	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di durata annuale	- Punti 0,5	Max 1
9	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	- Punti 1	Max 2

	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX</b>
1	Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con <b>contenuti attinenti</b> all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 4 per incarico	Max 2 incarichi
2	Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con <b>contenuti non attinenti</b> all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 2 per incarico	Max 2 incarichi
3	Progetti realizzati in ambito scolastico <b>attinenti</b> all'area di intervento	- Punti 1 per esperienza	Max 2 esperienze
4	Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR o MIUR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi
5	Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti l'area di intervento, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15 ore)	- Punti 2 per esperienza	Max 2
6	Esperienze pregresse (es. Funzione Strumentale) coerenti con l'area di intervento	- Punti 1 per incarico/esperienza	Max 3
7	Qualifiche professionali coerenti con l'area di intervento	- Punti 1	Max 2

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la presentazione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione della procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

### Art. 4 – FUNZIONI DA SVOLGERE

Nell'espletamento delle attività l'esperto sarà tenuto a rispettare gli obblighi di lavoro propri dei docenti ordinari. Pertanto egli dovrà:

- Collaborare con i responsabili coinvolti nel progetto, nelle forme e nei modi indicati dal Dirigente Scolastico;
- Partecipazione a eventuali incontri propedeutici alla realizzazione dell'attività;
- Rispettare quanto previsto dall'art.13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679) in materia di Privacy;

- Predisporre, prima dell'inizio delle attività, un piano di lavoro progettuale dal quale si evidenziano finalità, competenze attese strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti. Il progetto dovrà inoltre, essere coerente con gli obiettivi dell'azione di riferimento, in coerenza con gli obiettivi specifici dell'intervento progettato dalla scuola;
- Preparare eventuali schede e griglie di monitoraggio utili anche per la valutazione iniziale, intermedia e finale dei partecipanti;
- Vigilare sul comportamento dei corsisti, registrando fedelmente le assenze;
- Effettuare la verifica e la valutazione con definizione delle competenze in uscita;
- Redigere la relazione finale sull'intervento svolto;
- Svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato in fase di progetto esecutivo;

#### **Art. 5 – CRITERI DI SELEZIONE**

Il criterio prescelto per l'assegnazione dell'incarico di cui al presente bando è la selezione mediante procedura comparativa per titoli ed esperienze professionali.

#### **Art. 6 – COMMISSIONE GIUDICATRICE E VALUTAZIONE COMPARATIVA DEI CANDIDATI**

La commissione giudicatrice sarà nominata dal Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di Primo Grado "Q. Maiorana", una volta scaduto il termine di presentazione delle domande.

Gli esiti della selezione saranno pubblicati all'Albo dell'Istituto: in prima istanza si pubblicheranno, con valore di notifica agli interessati, le graduatorie provvisorie e successivamente le graduatorie definitive, rispetto alle quali saranno esperibili gli ordinari rimedi amministrativi e giurisdizionali. L'affissione delle graduatorie provvisorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione. Trascorso tale termine, si procederà alla stipula degli appositi contratti dei vincitori della selezione.

L'amministrazione si riserva, in caso di affidamento di incarico, di richiedere la documentazione comprovante i titoli dichiarati. La non veridicità delle dichiarazioni rese, è motivo di rescissione del contratto.

#### **Art. 7 – VALIDITÀ' DELLA GRADUATORIA**

La graduatoria avrà durata sino alla conclusione del Progetto PNRR "STEM GENERATION".

I candidati che risulteranno in posizione utile nella suddetta graduatoria potranno essere incaricati per la realizzazione delle attività del presente avviso pubblico di selezione, secondo il criterio di scorrimento della graduatoria.

#### **Art. 8 – AFFIDAMENTO DEGLI INCARICHI**

Il conferimento degli incarichi è subordinato alle posizioni del cui all'art.53 del D.Lgs n. 165/2001.

Il conferimento dell'incarico sarà subordinato a una richiesta di disponibilità. Prima del conferimento dell'incarico, il Dirigente Scolastico potrà convocare gli interessati per un colloquio. La mancanza di disponibilità a svolgere il proprio impegno professionale secondo il calendario definito in fase progettuale comporterà in automatico la decadenza dell'impegno da parte dell'Istituzione alla stipula del contratto; successive sopraggiunte difficoltà dell'esperto a tener fede, per qualsiasi motivo, all'impegno assunto secondo il calendario definito all'atto della stipula del contratto, determineranno lo scioglimento del vincolo contrattuale.

In ogni caso l'Istituto Scolastico si riserva il diritto di recedere in qualsiasi momento del contratto, senza necessità di fornire giustificazione alcuna, dandone comunicazione scritta con gg 15 di preavviso alla data di recesso. La definizione delle condizioni contrattuali specifiche che, in ogni caso, saranno commisurate all'impegno richiesto, avverrà al momento del conferimento dell'incarico.

Per i materiali prodotti a seguito dell'espletamento dell'incarico, si applicano le disposizioni di cui all'art. 11, L. n.633 del 22 aprile 2013, "Protezione del diritto d'autore e di altri diritti connessi al suo esercizio" e le disposizioni relative al D.Lgs 30 giugno 2003 n.196 "Codice in materia di protezione dei dati personali" per l'utilizzo degli stessi.

Gli esperti ai quali verranno conferiti gli incarichi saranno tenuti al rispetto degli obblighi stabiliti dal D.P.R. n.62 del 16 aprile 2013, "Regolamento recante codice di comportamento dei dipendenti pubblici, a norma dell'art.54 del decreto legislativo 30 marzo 2001, n.165" e ss.mm.ii., pena la risoluzione dell'incarico stesso.

#### **Art. 9 – PERIODO DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ**

**Le azioni del progetto relativo al presente avviso saranno avviate a partire da ottobre 2024 e termineranno entro l'a.s. 2024-2025.** Le modalità di svolgimento prevedono esclusivamente attività in presenza, presso i locali Scuola Secondaria di Primo Grado "Q. Maiorana"

#### **Art. 10 – CONTROLLI**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 L. 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli art.46 e 47 rese nelle proposizioni della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'art. 76 del predetto DPR n. 445/00 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell'art. 75 del predetto DPR n.445/00. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese, fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell'art. 1456 c.c. e l'affidamento dell'incarico sarà assegnato al concorrente che segue in graduatoria.

#### **Art. 11 – PRIVACY E PROTEZIONE DEI DATI NEL TRATTAMENTO DI INFORMAZIONI PERSONALI**

Ai sensi del D.lgs.196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante.

In linea con quanto previsto dall'art.13 del Regolamento, il Titolare indica i modi e i termini di tale trattamento nelle informative pubblicate nel sito WEB dell'Istituto alla pagina "GDPR - Privacy", al link <https://netcrm.netsenseweb.com/scuola/privacy/netsense/ctmm00300t>.

#### **Art. 12 - PUBBLICIZZAZIONE**

Al presente bando è data diffusione mediante pubblicazione all'albo online della scuola.

Fanno parte del presente bando i seguenti allegati:

Allegato A – Domanda di partecipazione

Allegato B - Scheda di punteggio

Il Dirigente Scolastico  
*Dott.ssa Gisella Barbagallo*  
(Firmato digitalmente)

**ALLEGATO A**  
**Domanda di partecipazione ESPERTO ORIENTAMENTO**

Al Dirigente Scolastico  
Della S.S.P.G. "Q.Maiorana"  
Via Cesare Beccaria 87.  
95123 –Catania

**Oggetto: RICHIESTA DI PARTECIPAZIONE ALLA SELEZIONE DI ESPERTO ORIENTAMENTO**

Nell'ambito del Progetto PNRR M4C1I3.1-2023-1143-P-30759- "STEM GENERATION"

...l... sottoscritt.....

Nat..... il ...../...../..... a ..... Prov.....

Residente in ..... Via/Piazza ..... n° .....

Tel. Cellulare ..... Codice fiscale .....

E-mail (obbligatoria) .....

DOCENTE INTERNO della Scuola Secondaria di Primo Grado "Q.Maiorana"

**Avendo preso visione del bando relativo alla selezione di ESPERTO ORIENTAMENTO**

**CHIEDE**

**Di partecipare alla selezione in qualità di ESPERTO nel seguente modulo:**

N. percorsi	Tipologia attività	Obiettivo principale	Fruizione e durata	Importo onnicomprensivo	Moduli
1	<i>Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere STEM, anche con il coinvolgimento delle famiglie</i>	I Percorsi di tutoraggio per l'orientamento agli studi e alle carriere professionali STEM hanno lo scopo di orientare le studentesse e gli studenti ad intraprendere gli studi e le carriere professionali nelle discipline STEM	Gruppo (min. 3 destinatari) 20 ore	79,00 €/h omnicomprensivi, lordo Stato, da rappartare alle ore effettivamente prestate	STEP BY STEP

A tal fine ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. n.445/2000, consapevole che le dichiarazioni mendaci sono punite ai sensi del codice penale e delle leggi speciali in materia, secondo le disposizioni richiamate all'art. 76 del citato D.P.R. n.445/2000, dichiara quanto segue:

- di essere cittadino italiano, ovvero \_\_\_\_\_
- di non aver riportato condanne penali e non avere procedimenti penali a suo carico né di essere stato condannato a seguito di procedimenti penali ovvero \_\_\_\_\_
- di essere/non essere stato destituito dalla pubblica amministrazione;
- di trovarsi/non trovarsi in alcuna posizione di incompatibilità con il pubblico impiego;
- di essere/non essere dipendente di altre Amministrazioni pubbliche;
- di essere/non essere collegato a ditte o società interessate alla partecipazione alle gare di acquisto;
- di essere/non essere in godimento dei diritti politici;
- di possedere dei requisiti necessari per espletare l'incarico, così come si evince dal curriculum vitae;
- di essere disponibile a partecipare agli incontri col Dirigente Scolastico e con il DSGA per programmare e verificare le attività di sua pertinenza;
- di impegnarsi a documentare tutte le attività di sua pertinenza.

Allega alla presente domanda:

- Curriculum vitae in formato europea

- Allegato B – scheda punteggio Esperto

Consapevole della responsabilità penale e della decadenza da eventuali benefici acquisiti nel caso di dichiarazioni mendaci, dichiara sotto la propria responsabilità:

- ✓ di aver preso visione del bando e di accettare totalmente le condizioni previste dal bando di selezione;
- ✓ di essere a conoscenza che le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del Testo Unico in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28.12.2000 n.445.

Ai sensi dell'art. 13 del GDPR (Regolamento UE 2016/679), dichiaro altresì, di essere stato informato sul trattamento dei dati personali e, pertanto, autorizzo l'Amministrazione ad utilizzare i dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione della presente istanza, ivi compresi quelli definiti "sensibili", per le finalità e per la durata necessari per gli adempimenti connessi al rapporto di lavoro.

Di aver acquisito in data odierna le informazioni fornite dal Titolare ai sensi dell'Art. 13 del Regolamento Europeo 679/2016, le stesse sono anche reperibili nella sezione "Privacy e Protezione dei dati" del sito WEB dell'Istituto.

DATA \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_



Il/la sottoscritto/a (cognome, nome, codice fiscale) \_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_ in qualità di \_\_\_\_\_  
 dell'Istituto,

## DICHARA

Di possedere i seguenti titoli:

	<b>TITOLI CULTURALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX titoli valutabili</b>	<b>Punteggio candidato</b>	<b>Punteggio commissione</b>
1	Laurea quinquennale ( <b>si valuta un solo titolo</b> ),	- Punti 4	Max 1		
2	Seconda laurea quinquennale	- Punti 2	Max 1		
3	Seconda laurea triennale	- Punti 1	Max 1		
4	Dottorato di ricerca attinente all'area di intervento	- Punti 3	Max 1		
5	Master/Corso di perfezionamento universitario (3000 h – 120 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>biennale</b>	- Punti 2	Max 1		
6	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>annuale</b>	- Punti 1	Max 1		
7	Master/Corso di perfezionamento universitario (3000 h – 120 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di durata biennale	- Punti 1	Max 1		
8	Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di durata annuale	- Punti 0,5	Max 1		
9	Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento	- Punti 1	Max 2		
	<b>TOTALE</b>				

	<b>TITOLI PROFESSIONALI</b>	<b>PUNTI</b>	<b>MAX titoli valutabili</b>	<b>Punteggio candidato</b>	<b>Punteggio commissione</b>
1	Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti attinenti all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 4 perincarico	Max 2 incarichi		
2	Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti non attinenti all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR	- Punti 2 perincarico	Max 2 incarichi		
3	Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti all'area di intervento	- Punti 1 per esperienza	Max 2 esperienze		
4	Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR o MIUR	- Punti 1 per incarico	Max 2 incarichi		
5	Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti l'area di intervento, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15	- Punti 2 per esperienza	Max 2		

	ore)				
6	Esperienze pregresse (es. Funzione Strumentale) coerenti con l'area di intervento	- Punti 1 per incarico/esperienza	Max 3		
7	Qualifiche professionali coerenti con l'area di intervento	- Punti 1	Max 2		
	TOTALE				

Luogo e data \_\_\_\_\_

FIRMA \_\_\_\_\_