



Ministero dell'Istruzione e del Merito  
Scuola Secondaria di primo grado  
**QUIRINO MAIORANA**



Via C.Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275  
Mail: [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it) - [ctmm00300t@pec.istruzione.it](mailto:ctmm00300t@pec.istruzione.it)  
Cod. Fiscale 80012270874 – Cod. Univoco UFX18V  
web: [www.maioranact.edu.it](http://www.maioranact.edu.it)



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



**Italiadomani**  
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA

Componente 1 –Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università

Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30759

CUP: I64D23001810006

S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA  
Prot. 0001414 del 26/02/2024  
VII (Uscita)

Al sito web dell'Istituto  
Ai Docenti dell'Istituzione Scolastica  
Pc DSGA  
Agli atti

**AVVISO INTERNO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI QUALI UNITA' DI PERSONALE  
COSTITUENTI IL GRUPPO DI LAVORO A VALERE SUL PROGETTO:**

Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-  
Titolo del progetto: "STEM GENERATION"  
Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30759  
CUP: I64D23001810006

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTO** il regolamento ( U E ) 2018 / 1046 del 18 luglio 2018, che stabilisce le regole finanziarie applicabili al bilancio generale dell'Unione, che modifica i regolamenti ( U E ) n. 1296 / 2013, n. 1301/2013, n.1303/2013, n. 1304/2013, n. 1309/2013, n. 1316/2013, n. 223/2014, n. 283/2014 e la decisione n.541/2014/UE e abroga il regolamento (UE, Euratom) n. 966/2012;
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2105 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;

**VISTO** il Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”;

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione e del Merito 12 aprile 2023, n. 65, Decreto di riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** l'Allegato 2 - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi” nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**CONSIDERATO** che a questa Istituzione Scolastica è stata assegnata la somma di € 74.126,20;

**VISTO** il Decreto del Ministero dell'Istruzione e del Merito n. 184 del 15 settembre 2023 “Adozione delle Linee guida per le discipline STEM” e le relative Linee guida per le discipline STEM;

**VISTA** la nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l'attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65;

**VISTE** le seguenti delibere degli OOCC relative all'approvazione del progetto PNRR “STEM GENERATION” e integrazione PTOF:

- delibera del Collegio dei Docenti n.51 del 14/12/2023
- delibera del Consiglio di Istituto n. 11 del 20/12/2023;

**VISTO** il progetto presentato in data 10/01/2024;

**PRESO ATTO** che per l'intervento 3.1 Next Generation EU - Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al D.M. 12 aprile 2023, n. 65, è stato generato il CUP I64D23001810006 ed inserito in piattaforma Futura;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 10146 del 22/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTO** il Programma Annuale E.F. 2024 approvato dal Consiglio di Istituto con delibera n.13 del 12/02/2024;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale prot. n. 531 del 24/01/2024 di Assunzione in bilancio per il Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023- Titolo del progetto: “STEM GENERATION” Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30759 CUP: I64D23001810006

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTA** la Circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.

**VISTA** la Delibera n. 56 del 21/12/2021 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;

**VISTA** la Delibera n. 85 del 22/12/2022 di approvazione del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio d'Istituto;

**VISTA** la Delibera n.49 del 14/12/2023 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Collegio dei Docenti;

**VISTA** la Delibera n.10 del 20/12/2023 di approvazione dell'aggiornamento del PTOF per il triennio 2022/2025 del Consiglio di Istituto;

**VISTO** il Quaderno n. 3 del Ministero dell'Istruzione "Istruzioni per l'affidamento di incarichi individuali";  
**VISTA** la necessità di individuare docenti esperti in qualità di "componenti del Gruppo di Lavoro" per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;  
**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021 che integra il regolamento (UE)2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza;  
**VISTA** la necessità di individuare personale in possesso della necessaria esperienza e delle dovute competenze in qualità di esperto per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

### **DECRETA**

L'emanazione di Avviso Interno per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di personale interno all'Istituzione Scolastica con funzione di Esperti per la costituzione del Gruppo di Lavoro nell'ambito del Progetto Piano Nazionale Di Ripresa e Resilienza finanziato dall'Unione Europea Next Generation EU - Missione 4: Istruzione e Ricerca - Componente 1 Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università - Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi - Azione di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche – D.M. 65 del 12 aprile 2023-

Titolo del progetto: "STEM GENERATION"

Codice identificativo progetto: M4C1I3.1-2023-1143-P-30759 - CUP: I64D23001810006

| <b>Ruolo</b>  | <b>n° figure richieste</b> | <b>Ore di impegno</b>   |
|---|----------------------------|---|
| Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito STEM per l'analisi dei bisogni formativi degli alunni e l'organizzazione e monitoraggio degli interventi                 | Max 4                      | 183,90 totali<br><br>(h 175,88 per Intervento A e h8,02 per Intervento B) |
| Componente del gruppo di lavoro in qualità di docente esperto competente nell'ambito del multilinguismo per l'analisi dei bisogniformativi degli alunni e nell'organizzazione e monitoraggio degli interventi |                            |   |

Il Team sarà il medesimo sia per la Linea di Intervento A "Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti" che per la Linea di Intervento B "Realizzazione di percorsi formativi annuali di lingua e di metodologia per docenti." Ogni Esperto effettuerà le ore di lavoro nel proprio specifico campo di competenza.

#### **Art. 1 – Azioni da attivare**

Gli Esperti realizzeranno le azioni volte al raggiungimento dei target e milestones della specifica linea di investimento, facendo riferimento alla relativa normativa e ai documenti strategici dell'azione per l'attuazione della proposta progettuale presentata dall'Istituto e autorizzata mediante Accordo di Concessione.

In particolare, nella proposta progettuale presentata sono state enucleate le seguenti attività:

1. Linea di Intervento A - "Descrizione della composizione e delle modalità operative che saranno adottate dal gruppo di lavoro per l'orientamento e il tutoraggio per le STEM e il multilinguismo: Il Team sarà formato da max 4 elementi oltre al Dirigente Scolastico, uno competente nell'ambito STEM e l'altro nell'ambito del multilinguismo, e sarà lo stesso sia per l'Intervento A che per l'Intervento B. Il Team verrà selezionato mediante procedura comparativa e, una volta nominato, curerà la predisposizione dei percorsi e dei test/questionari da sottoporre alle alunne e agli alunni per una prima diagnosi dei bisogni formativi, l'individuazione delle competenze degli esperti da coinvolgere, le tempistiche e le modalità di erogazione dei percorsi, i loro contenuti e metodologie; inoltre individuerà strumenti e modalità per il superamento del divario di genere. Il Team svolgerà il proprio incarico sia in apposite riunioni sia in forma individuale per il proprio ambito di competenza e ottempererà a quanto di sua competenza per la compilazione della piattaforma FUTURA."
2. Linea di Intervento B – "All'interno di ciascuna istituzione beneficiaria è costituito un gruppo di lavoro per il multilinguismo, che possa effettuare la rilevazione dei fabbisogni dei destinatari, programmare e accompagnare le azioni formative e documentare la loro attività anche attraverso la piattaforma

dedicata, programmare e gestire le attività di formazione multilinguistica. Il gruppo di lavoro è composto da tutor esperti interni e/o esterni.”

## **Art. 2 – Oggetto dell’incarico**

Ciascun Esperto selezionato dovrà svolgere i compiti indicati nell' Avviso pubblico a cui si è candidato, ricordando che le azioni formative previste riguardano sia gli alunni sia il personale:

- a) partecipare, se invitato, ad incontri di coordinamento organizzati dal Dirigente scolastico;
- b) collaborare con il Dirigente Scolastico, il DSGA e le figure di sistema coinvolte;
- c) compilare e consegnare, a richiesta, timesheet e specifiche relazioni sull'andamento dell'attività svolta e sui risultati fino a quel momento conseguiti;
- d) individuare i potenziali destinatari come ipotizzati in sede di candidatura;
- e) predisporre questionari, test e strumenti per la rilevazione dei bisogni formativi;
- f) individuare e predisporre strumenti e metodi per il superamento dei divari di genere;
- g) individuare e predisporre tempistiche e modalità dei percorsi da attivare;
- h) individuare contenuti e metodologie dei percorsi da attivare;
- i) individuare le competenze degli esperti da coinvolgere, anche ai fini della predisposizione, da parte del Dirigente, delle procedure di selezione degli stessi;
- j) suddividere i destinatari e indirizzarli alla tipologia di percorso formativo più adatto;
- k) calendarizzare, organizzare, gestire e monitorare gli interventi;
- l) effettuare la progettazione, il monitoraggio e la valutazione delle azioni intraprese;
- m) caricare e gestire la documentazione in piattaforma, per quanto di propria competenza;
- n) favorire il pieno coinvolgimento delle famiglie.

Per ulteriori approfondimenti, si rimanda alla Nota prot. n. 132935 del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell’Istruzione e del Merito ha diramato le Istruzioni operative per l’attuazione delle azioni relative al Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza Missione 4: Istruzione e Ricerca Componente 1 – Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche, di cui al citato D.M. 12 aprile 2023, n. 65, e a tutta la normativa collegata all’Intervento.

## **Art. 3 – Requisiti di ammissione**

Possono presentare domanda di partecipazione, utilizzando il modello allegato al presente avviso (Allegato A1 per Esperto STEM e Allegato A2 per Esperto multilinguismo), i dipendenti di questa Istituzione scolastica.

I criteri per la selezione dei componenti sono quelli approvati in data 14/02/2024 con delibera n.54 del Collegio dei Docenti e dal Consiglio di Istituto del 19/02/2024 con delibera n.24.

Sono ammessi alla selezione per il modulo in oggetto gli aspiranti in possesso dei requisiti individuati in seno al progetto, gli aspiranti inoltre dovranno aver in aggiunta i requisiti di seguito elencati:

- a) dichiarare la propria cittadinanza;
- b) godere dei diritti civili e politici;
- c) non aver riportato condanne penali e non essere destinatario di provvedimenti che riguardano l’applicazione di misure di prevenzione, di decisioni civili e di provvedimenti amministrativi iscritti nel casellario giudiziale;
- d) non essere a conoscenza di essere sottoposto a procedimenti penali;
- e) aver preso visione dell’Avviso e di approvarne senza riserva ogni contenuto;
- f) essere in possesso di adeguate competenze di tipo informatico, nell’utilizzo di Internet e della posta elettronica.

Ai sensi del DPR 445/2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione. Potranno essere effettuati idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati.

Si rammenta che la falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell’art. 76 del predetto DPR n. 445/2000 e successive modifiche ed integrazioni, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla gara ai sensi dell’art. 75 del predetto D.P.R. n. 445/2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo potrà essere risolto di diritto, ai sensi dell’art. 1456 c.c.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L’accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque

momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o dalla procedura di affidamento dell'incarico o la decadenza dalla graduatoria.

#### Art. 4 – Requisiti e modalità di selezione

Trattandosi di intervento specifico sulle competenze STEM e multilinguistiche, sono considerati requisiti di accesso i seguenti titoli:

- Possesso di Laurea magistrale, da vecchio ordinamento o triennale nello specifico campo di competenza;  
e/o
- Esperienza certificata nello specifico campo di competenza (Animatore Digitale, Referente Dipartimenti/gruppi di Lavoro, Esperienze di lavoro certificate nello specifico campo di competenza ecc.)

Saranno valutati, previa comparazione dei curricula, i seguenti titoli:

#### ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO STEM:

|    | TITOLI CULTURALI   | PUNTI       | MAX titoli valutabili |
|----|--|-------------|-----------------------|
| 1  | Laurea quinquennale ( <b>si valuta un solo titolo</b> ), in materie tecnico-scientifiche   | - Punti 4   | Max 1                 |
| 2  | Seconda laurea quinquennale in materie tecnico-scientifiche  | - Punti 2   | Max 1                 |
| 3  | Seconda laurea triennale in materie tecnico-scientifiche   | - Punti 1   | Max 1                 |
| 4  | Laurea non attinente all'area di intervento: vecchio ordinamento, magistrale o specialistica nuovo ordinamento ( <b>si valuta un solo titolo</b> ) | - Punti 1   | Max 1                 |
| 5  | Dottorato di ricerca attinente all'area di intervento  | - Punti 3   | Max 1                 |
| 6  | Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>biennale</b>                 | - Punti 2   | Max 1                 |
| 7  | Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>attinente</b> all'area di intervento, di durata <b>annuale</b>                  | - Punti 1   | Max 1                 |
| 8  | Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di durata <b>biennale</b>              | - Punti 1   | Max 1                 |
| 9  | Master/Corso di perfezionamento universitario (1500 h – 60 CFU) <b>non attinente</b> all'area di intervento di <b>durata annuale</b>               | - Punti 0,5 | Max 1                 |
| 10 | Corsi di formazione attestati da Enti riconosciuti MIUR della durata minima di 25 ore coerenti con l'area di intervento                            | - Punti 1   | Max 2                 |
| 11 | Certificazioni informatiche riconosciute dal MIUR (ECDL, EIPASS, EUCIP, MOUS, IC3, PEKIT, CISCO)   | - Punti 2   | Max 2                 |
| 12 | Certificazioni informatiche sull'uso della LIM/Tablet riconosciute dal MIUR  | - Punti 1   | Max 2                 |
| 13 | Attestati corsi di informatica MIUR  | - Punti 0,5 | Max 2                 |

|   | TITOLI PROFESSIONALI  | PUNTI                    | MAX titoli valutabili |
|---|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Esperienza come docente <b>esperto</b> in analoghi progetti o corsi con <b>contenuti attinenti</b> all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR     | - Punti 4 per incarico   | Max 2 incarichi       |
| 2 | Esperienza come docente <b>esperto</b> in analoghi progetti o corsi con <b>contenuti non attinenti</b> all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR | - Punti 2 per incarico   | Max 2 incarichi       |
| 3 | Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti all'area di intervento   | - Punti 1 per esperienza | Max 2 esperienze      |
| 4 | Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR o MIUR   | - Punti 1 per incarico   | Max 2 incarichi       |

|   |  |                                   |       |
|---|--|-----------------------------------|-------|
| 5 | Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti l'area di intervento, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15 ore) | - Punti 2 per esperienza          | Max 2 |
| 6 | Esperienze pregresse coerenti con l'area di intervento   | - Punti 1 per incarico/esperienza | Max 2 |
| 7 | Qualifiche professionali coerenti con l'area di intervento   | - Punti 1                         | Max 2 |

### ESPERTO COMPETENTE NELL'AMBITO DEL MULTILINGUISMO

|   | TITOLI CULTURALI   | PUNTI     | MAX titoli valutabili |
|---|--|-----------|-----------------------|
| 1 | Possesso competenze linguistico-comunicative nella lingua straniera veicolare di livello C1  | - Punti 4 | Max 1                 |
| 2 | Competenze metodologico-didattiche acquisite al termine di un corso di perfezionamento universitario di 20 CFU per docenti in servizio | - Punti 4 | Max 1                 |
| 3 | Laurea quinquennale ( <b>si valuta un solo titolo</b> ),   | - Punti 2 | Max 1                 |
| 4 | Seconda laurea quinquennale  | - Punti 2 | Max 1                 |
| 5 | Seconda laurea triennale   | - Punti 1 | Max 1                 |
| 6 | Dottorato di ricerca attinente all'area di intervento  | - Punti 3 | Max 1                 |

|   | TITOLI PROFESSIONALI   | PUNTI                             | MAX titoli valutabili |
|---|--|-----------------------------------|-----------------------|
| 1 | Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti attinenti all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR                  | - Punti 4 per incarico            | Max 2 incarichi       |
| 2 | Esperienza come docente esperto in analoghi progetti o corsi con contenuti non attinenti all'area di intervento, svolti per PON, POR o MIUR              | - Punti 2 per incarico            | Max 2 incarichi       |
| 3 | Progetti realizzati in ambito scolastico attinenti all'area di intervento  | - Punti 1 per esperienza          | Max 2 esperienze      |
| 4 | Esperienza come altra figura di sistema in Progetti PON, POR o MIUR  | - Punti 1 per incarico            | Max 2 incarichi       |
| 5 | Esperienza documentata in qualità di Formatore in progetti o corsi attinenti l'area di intervento, svolti presso Istituzioni Scolastiche (minimo 15 ore) | - Punti 2 per esperienza          | Max 2                 |
| 6 | Esperienze pregresse coerenti con l'area di intervento   | - Punti 1 per incarico/esperienza | Max 2                 |
| 7 | Qualifiche professionali coerenti con l'area di intervento   | - Punti 1                         | Max 2                 |

La valutazione delle candidature pervenute sarà effettuata con comparazione dei curricula in formato europeo.

Saranno valutati i titoli inerenti alla candidatura per il profilo richiesto, tenendo conto di quanto riportato nelle precedenti ed evidenziato nel curriculum vitae in formato europeo.

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti e le esperienze professionali già conseguiti alla data di scadenza del presente Avviso.

Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria definitiva, avverso il quale è ammesso ricorso all'organo che ha adottato l'atto entro e non oltre 5 giorni dalla sua pubblicazione. L'eventuale ricorso dovrà essere presentato in carta semplice, specificatamente motivato e sottoscritto.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei prerequisiti previsti dall'incarico di cui all'articolo 3. Nella valutazione della candidatura verranno valutati esclusivamente i titoli, le competenze e le esperienze

direttamente spendibili ed utili per le attività da svolgere previste dall'incarico, che dovranno essere documentate.

A parità di punteggio sarà data la preferenza al candidato più giovane.

Gli incarichi verranno assegnati anche in presenza di una sola candidatura per profilo richiesto, purché rispondente al profilo richiesto.

### **Art. 5 – Compenso**

L'importo orario previsto per ogni ora di attività, ai sensi della normativa vigente relativa al progetto in oggetto, è di € 34,00 onnicomprensive (LS), fino al massimo di n. 183,90 h di attività.

Il monte ore verrà ripartito equamente tra i componenti del gruppo di lavoro, sulla base delle ore realmente svolte, documentate tramite foglio firme.

Le spese ammissibili sono quelle previste dalla normativa inerente l'intervento.

Le attività retribuite al personale scolastico interno devono essere svolte al di fuori dell'orario di servizio, devono essere prestate unicamente per lo svolgimento delle azioni strettamente connesse ed essenziali per la realizzazione del progetto finanziato, funzionalmente vincolate all'effettivo raggiungimento di target e milestone di progetto, ed espletate in maniera specifica per assicurare le condizioni di realizzazione del medesimo progetto.

### **Art. 6 – Attribuzione dell'incarico e durata**

1. I candidati risultati nella prima posizione in graduatoria per ciascun profilo risulteranno i vincitori della selezione.
2. L'attribuzione dell'incarico al personale interno avverrà tramite provvedimento ad personam in base alla normativa vigente.
3. L'incarico sarà conferito anche in presenza di un solo curriculum per profilo rispondente alle esigenze richieste per la realizzazione dell'Investimento.
4. Questa Istituzione Scolastica potrà recedere anticipatamente dal rapporto, senza preavviso, qualora il collaboratore non presti la propria attività conformemente agli indirizzi impartiti e/o non svolga la prestazione nelle modalità pattuite, liquidando il collaboratore stesso in relazione allo stato di avanzamento della prestazione.
5. La durata dell'incarico decorre dall'atto di individuazione, in funzione delle esigenze operative dell'Istituzione scolastica e, comunque fino al termine della realizzazione dell'Investimento, previsto per il 15 Maggio 2025, salvo proroghe.

### **Art. 7- Domanda di partecipazione e termini di partecipazione**

La domanda dovrà essere conforme in tutte le sue parti all'Allegato A1 (Esperto STEM) o A2 (Esperto Multilinguismo) di questo Avviso e corredata da:

- Curriculum vitae su modello europeo (Allegato B);

La presentazione della domanda implica l'accettazione incondizionata delle norme del presente avviso di selezione. La domanda di partecipazione e il curriculum vitae dovranno essere sotto firmate.

L'istanza, sottoscritta dal candidato con firma autografa, completa di allegati va indirizzata al Dirigente Scolastico Scuola Secondaria di primo grado "Q.Maiorana" e dovrà pervenire alla casella di posta elettronica PEO: [ctmm00300t@istruzione.it](mailto:ctmm00300t@istruzione.it) entro le ore 14:00 del giorno 05/03/2024, riportante nell'oggetto della email la seguente dicitura: Candidatura gruppo di lavoro STEM e multilinguismo.

Non saranno prese in esame le istanze pervenute oltre il termine sopra indicato.

### **Art. 8- Formulazione graduatorie**

Una commissione interna, nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico, provvederà alla valutazione delle candidature. In presenza di più istanze per una stessa figura professionale la commissione procederà, a suo insindacabile giudizio, a una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando la griglia di valutazione costituita dalle suindicate Tabella A e Tabella B.

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane. Il Dirigente Scolastico, conclusi i lavori di valutazione, pubblicherà il decreto di graduatoria definitiva, sul sito internet dell'Istituto all'indirizzo <https://www.maioranact.edu.it/>. La pubblicazione per gli aspiranti ha valore di notifica.

Verranno pubblicate due graduatorie, una relativa alla figura professionale di Esperto STEM e una relativa alla figura professionale di Esperto multilinguismo.

I candidati risultati in prima posizione in ciascuna delle due graduatorie saranno destinatari del corrispondente incarico. Gli aspiranti, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre ricorso entro e non oltre 5 (cinque) giorni dalla data della pubblicazione. La graduatoria in assenza di ricorsi diventerà definitiva. In presenza di ricorsi, la graduatoria definitiva sarà pubblicata sul sito <https://www.maioranact.edu.it/it> ed avrà valore di notifica.

Non sarà valutata alcuna candidatura in mancanza dei requisiti previsti da ciascun modulo di cui all'articolo 3 e dall'articolo 4.

L'incarico sarà attribuito anche in presenza di un solo curriculum per incarico pienamente rispondente alle esigenze progettuali.

#### **Art. 9 - Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241 e ss.mm. e ii., il responsabile del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico, prof.ssa Gisella Barbagallo.

#### **Art. 10 - Trattamento dei dati personali**

Secondo le disposizioni del Regolamento Europeo 2016/679 e ai sensi del D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii., i dati personali forniti dai candidati saranno raccolti presso la Scuola Secondaria di Primo Grado "Q.Maiorana" per le finalità di gestione della selezione e potranno essere trattati anche successivamente all'eventuale stipula del contratto, per le finalità inerenti alla gestione del contratto stesso, ivi inclusa la pubblicazione sul sito web della scuola ed il conferimento di tutte le informazioni richieste dalla normativa vigente.

Il conferimento di tali dati è obbligatorio ai fini della procedura di selezione comparativa, pena l'esclusione dalla stessa. La partecipazione alla presente procedura di selezione costituisce automatico consenso del candidato al suddetto trattamento dei dati personali. I dati personali che entreranno in possesso dell'istituto, a seguito del presente avviso pubblico, saranno trattati nel rispetto della legislazione sulla tutela della privacy (D.Lgs. n. 196/2003 e ss.mm. e ii.). Il Titolare del trattamento è la Scuola Secondari di Primo Grado "Q.Maiorana" di Catania (Ct) per tramite del suo legale rappresentante Dirigente Scolastico, Prof.ssa Gisella Barbagallo.

#### **Art. 11 - Pubblicità**

Il presente Avviso viene pubblicato all'Albo Pretorio dell'Istituto, sul Sito della scuola <https://www.maioranact.edu.it/>, ed ha valore di notifica per tutto il personale dell'Istituto.

In allegato:

Allegato A1 - Domanda di partecipazione Esperto STEM

Allegato A2 - Domanda di partecipazione Esperto multilinguismo

Allegato B - Curriculum vitae in formato europeo

Il Dirigente Scolastico  
Dott.ssa Gisella Barbagallo  
(Firma autografa omessa ai sensi  
dell'art. 3 c. 2 del D.Lgs n. 39/1993)