



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Scuola Secondaria di primo grado
QUIRINO MAIORANA



Via C.Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: ctmm00300t@istruzione.it - ctmm00300t@pec.istruzione.it
Cod. Fiscale 80012270874 – Cod. Univoco UFX18V
www.maioranact.edu.it

S.M.S. QUIRINO MAIORANA CATANIA
Prot. 0003673 del 08/05/2024
IV (Uscita)

Ai docenti, ai genitori
e agli alunni delle classi
2M e 3I

Comunicazione n. 314

Oggetto: Festa dell'Europa 2024 “Etwinning day” programma di disseminazione e-Twinning – Erasmus + 16 maggio 2024, Aula Magna S.M.S. “Quirino Maiorana”.

Si comunica che Giovedì 13 Maggio, dalle ore 9:00 alle ore 11:00 nell'aula magna della nostra scuola in presenza dei genitori si svolgerà, la cerimonia di disseminazione del progetto eTwinning “Green Teens Save the Day” che ha visto coinvolte le classi 2^M e 3^I con il coordinamento delle docenti prof.ssa Barbagallo A. e Prof.ssa S. Rosso.

Il progetto “Green Teens Save the Day”, approvato dalle unità nazionali eTwinning ad Ottobre, ha previsto la partecipazione di scuole dei seguenti paesi: Grecia, Francia (founders) e Polonia. Il progetto ha avuto lo scopo di sensibilizzare gli studenti sulle questioni ambientali, in particolare tenendo presente il Green Deal dell'Unione Europea e gli SDG delle Nazioni Unite.

Gli studenti hanno lavorato in modo collaborativo in team misti a livello internazionale, cooperando su questioni ambientali come le 3R, la sostenibilità, le pratiche eco-compatibili e l'upcycling.

Contestualmente gli studenti hanno migliorato anche le proprie competenze informatiche e l'interazione in lingua Inglese.

Il programma della giornata prevede interventi di disseminazione degli studenti e dei docenti in modalità online sulle attività del progetto con proiezione di video e scambio di opinioni sul lavoro svolto per concludere con la consegna degli attestati agli studenti partecipanti.

Il Dirigente scolastico
Dott.ssa Gisella Barbagallo
(Firma autografa omessa ai sensi
dell'art. 3 c.2 del D.Lgs.n. 39/1993)