



Scuola Secondaria di 1° grado “Quirino Maiorana”
Via C.Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275
Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranacatania.it

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE TIPOLOGIA A e B

Criteri generali di valutazione:

- ✓ aderenza alla traccia proposta
- ✓ organicità del pensiero e chiarezza espositiva
- ✓ apporti personali di riflessione e spunti critici
- ✓ corretto ed appropriato uso della lingua
- ✓ conoscenza dell'argomento proposto
- ✓ ricchezza lessicale

Livelli	Aderenza alla traccia	Esposizione	Correttezza ortografica sintattica	Lessico	Contenuti
10	L'elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia e si sviluppa in maniera completa	È espresso in modo organico	È ben strutturato dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta ricco, ben articolato e funzionale al contesto	Gli argomenti sono presentati in modo personale, creativo e originale
9	L'elaborato si presenta pienamente attinente alla traccia	È espresso in modo coerente e scorrevole	È corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta appropriato e specifico	Gli argomenti sono presentati in modo personale e creativo
8	L'elaborato si presenta ben attinente alla traccia	È espresso in modo coerente e lineare	È adeguatamente corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta appropriato	Gli argomenti sono presentati in modo personale

7	L'elaborato si presenta attinente alla traccia	È espresso in modo chiaro	È complessivamente corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta adeguato alla tipologia testuale	Gli argomenti sono presentati in modo coerente
6	L'elaborato si presenta sufficientemente attinente alla traccia	È espresso in modo semplice	È corretto nelle linee generali dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico	Gli argomenti sono presentati in modo generico
5	L'elaborato si presenta parzialmente attinente alla traccia	È espresso in modo elementare e slegato	È poco corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico e ripetitivo	Gli argomenti sono presentati in modo generico e dispersivo
4	L'elaborato si presenta poco attinente alla traccia	È espresso in modo elementare, slegato e approssimativo	È scorretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico e inappropriato	Gli argomenti sono presentati in modo incompleto
3	L'elaborato non è attinente alla traccia	È espresso in modo confuso e riduttivo	È scorretto dal punto di vista ortografico e grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta disordinato	Gli argomenti sono presentati in modo incoerente
2	L'elaborato non è pertinente	È espresso in modo molto confuso	È molto scorretto dal punto di vista ortografico e grammaticale	Il lessico risulta inadeguato e molto disordinato	Gli argomenti sono presentati in modo confuso
1	L'elaborato non è svolto				



Scuola Secondaria di 1° grado “Quirino Maiorana”

Via C.Beccaria n.87 - 95123 CATANIA - Tel/Fax 095/448275

Mail: CTMM00300T@istruzione.it web: www.maioranact.edu.it

ITALIANO

GRIGLIA DI VALUTAZIONE DELLE VERIFICHE SCRITTE TIPOLOGIA C

Livelli	Comprensione del testo	Sintesi	Correttezza ortografica e sintattica	Lessico	Rielaborazione personale
10	<i>La comprensione del testo è completa e approfondita.</i>	È espresso in modo completo, organico e scorrevole	È ben strutturato dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta ricco, ben articolato e funzionale al contesto	Gli argomenti sono presentati in modo personale, creativo e originale
9	<i>La comprensione del testo è completa e poco approfondita.</i>	È espresso in modo completo e coerente	È corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta appropriato e specifico	Gli argomenti sono presentati in modo personale e creativo
8	<i>La comprensione del testo è completa.</i>	È espresso in modo completo, coerente e lineare	È adeguatamente corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta appropriato	Gli argomenti sono presentati in modo personale
7	<i>La comprensione del testo è complessivamente completa.</i>	È espresso in modo discretamente organico e coerente	È complessivamente corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta adeguato alla tipologia testuale	Gli argomenti sono presentati in modo coerente
6	<i>La comprensione del testo è sufficiente e accettabile.</i>	È espresso in modo sufficientemente organico e coerente	È corretto nelle linee generali dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico	Gli argomenti sono presentati in modo generico
5	<i>La comprensione del testo è superficiale.</i>	È espresso in modo elementare e slegato	È poco corretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico e ripetitivo	Gli argomenti sono presentati in modo generico e dispersivo
4	<i>La comprensione del testo è insufficiente</i>	È espresso in modo elementare, slegato e approssimativo	È scorretto dal punto di vista ortografico, grammaticale e sintattico	Il lessico adoperato risulta generico e disordinato	Gli argomenti sono presentati in modo incompleto
3	<i>La comprensione del testo è scarsa</i>	È espresso in modo confuso e riduttivo	È scorretto dal punto di vista ortografico e grammaticale	Il lessico adoperato risulta disordinato	Gli argomenti sono presentati in modo incoerente

2	<i>La comprensione del testo non è pertinente</i>	E' espresso in modo molto confuso	E' molto scorretto dal punto di vista ortografico e grammaticale	Il lessico risulta inadeguato e molto disordinato	Gli argomenti sono presentati in modo confuso
1	<i>La comprensione del testo non è svolta</i>				